## 2019年国家虚拟仿真实验教学项目共享平台的使用教程

北京润尼尔网络科技有限公司

为了帮助各位教师和学生熟悉掌握国家虚拟仿真实验教学项目共享平台 (www.ilab-x.com)实验空间的使用方法流程,方便快捷查找自己所需要的虚拟仿 真实验内容,北京润尼尔特意为大家制作了《2019年国家虚拟仿真实验教学项目 共享平台使用教程》。详细说明如下:

# 注意: 对实验项目的点赞、收藏、评分、评价,一定要在正常做完实验提交并在实验空间查询到实验成绩记录以后,才会被视为有效评价!

#### 一、注册登录

1、打开浏览器,输入网址: www.ilab-x.com 进入网站,如下图:



# 2、点击网站右上角的【注册】,进入注册界面。



3、 注册第一步: **添加手机号**。在对应的地方输入手机号然后点击【获取验证码】, 把手机收到的验证码输入到验证码区域,确认准确无误后,点击【下一步】。

実验空间 (人) - 人) -	首页 实验中心	智能实验室	应用评价	创新联盟	活动专题	2019申报 材料公示	@ 登录   注册   English
民用户注册	我已经注册,立即 <b>登录</b>				1 添加手机号	2 填写账号信息 3 没指	霍密码 🕜 注册完成
		清输入 输入验	、手机号		获取验证码		
			<del>م</del>	一步			

4、注册第二步:填写账号信息。在对应的输入框中输入自己的信息,带\*是必填项。 确认信息无误后点击【下一步】。

安验空间 上入己一X.com 国家虛拟仿真实验教学项目共享平台	首页	实验中心	智能实验室	应用评价	创新联盟	活动专题			2019申报 材料公示	@ 登录	注册   English
民用户注册	我已经注册	, 立即 登录				1 添加手	机号	2 填写账号信息	1 🗿 设置表	269 🕢	注册完成
			3人辦電 3人辦電	昵称(2-10位) 邮箱			*				
			学生	6		•	*				
			选择学	校		•	*				
				E-	-步 步						

5、 注册第三步: **设置密码。**在第一行输入自己的密码,第二行把密码再次输入,确认无误后【提交注册】。

文验空间 レムヨーズ.com 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台	首页	实验中心	智能实验室	应用评价	创新联盟	活动专题		2019申报 材料公示	@登录 注册	English
民用户注册	我已经注册	日, 立即 <b>登录</b>				1 添加手机号	2 填写账号信息	3 设置	<b>玄阳  ④ 注册完</b>	ЪŪ
			请输入	密码 (8-64位)		*				
			再次输	入密码		*				
				F	一步					
				提う	彩主册					

6、 注册第四步: **注册完成**。以上步骤操作完成后,就注册成功了。



7、登录: 注册完成后会跳转到登录界面, 输入手机号和设置的密码点击【立即登录】。

国家虚拟仿真实验教学项目共享平台-登录
引用户名/邮箱
立即登录
忘记慈强
an a

(如果使用教师身份注册,则登录后需先完善【信息维护】信息;如果是学生或社 会人士身份则不需要)

実验空间 しへヨー 国家虚拟仿真实	X.com 验教学项目共享平台	首页	实验中心	智能实验室	应用评价	创新联盟	活i	动专题	2019申报 材料公示
3	王倩		信息维护						
A ∄	的信息								
6 19	政密码		*学历:	请选择			٣	*出生年月:	<del></del>
頁 爭	站的收藏		*专业技术职务	: 请选择	▼ 其它职称	▼ 请选择	•	*学位:	请选择
<b>;</b> 1	载的评价		*院系:					<mark>*</mark> 邮编:	
名 19	乾的项目		*行政职务:					学术称号:	
尚信	這度维护								填写获得的荣誉学术称号,如院士,国家级名师等
			*地址:		M4 282				
			个人简介:						
			較学科研课题:						

## 二、操作实验

8、实验空间登录成功后,进入首页点击导航栏目中的【实验中心】栏目进入所有学 科的项目列表

	実验空间 上入己ーズ.com 国家金根坊真实教教学项目共享平台	心 智能实验室 应用评价	创新联盟 活动专题	2019申报 材料公示: 王文洁 退出   English
		UCATION CHANGE LIFE	CHNOLOGY CHANGE EDUCA	TION
1		育改变人生	技术改变教	育
		■ 「」" ■ 振旗目 通知公告	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	00 余 活动专题
	学科分类     課程     保权法 环境系统分析 临床医学类 會品工艺学       法学类 建筑类        马売売主义型応学 体育学类 历史学类        修理学类 电气类        が出类 兵器类	野物化学、药理学 运动训练学 好子 : 轨道车辆运用工程 細胞生物学 植	*科学 翻訳向基本原理及设计 生理 物学 应用化学实验 应用器石力学 の用化学实验 医用器石力学	<ul> <li>学 生物学野外实习 …</li> <li>中药制药工程专业实验 …</li> <li> <u> </u></li></ul>
9、	在【实验中心】栏目内, 这 <sup>股空间</sup> 、com 简页 实验中心 引	选择您需要的	]学科,进入该:	学科项目列表。
	<ul> <li>・ 金融(2079) 法学美(15) 建筑美(21)</li> <li>         、农业工程美(22) 林业工程美(9) 自然保护与 生物科学美(73) 机械类(173) 电子信息美(6) 化学美(119) 心理学美(12) 能源动力美(37) 基础医学美(124) 中医美(43) 护理学美(26) 地球物理学美(0) 地质学美(0) 力学美(0) 生物配学工程美(0) セ质学美(0) 生</li> <li>         、牧区学工程美(0) 生</li> <li>         、教区学工程美(0) 生</li> <li>         、教区委員(401) 其他项目(1678)     </li> </ul>	马克思主义理论学(14) 体育学类( 环境生态类(27) 公共卫生与预防医 3) 航空航天英(34) 化工与制势势 土木英(119) 测绘类(15) 环境 教育学美(34) 地质美(20) 文寸 汉器类(0) 材料类(0) 自动化类(0) 物工程美(0) 公安技术类(0) 其它 获奖年份: 全部 2	<ul> <li>(27) 历史学类(19) 物理学类(53)</li> <li>学类(26) 法医学类(11) 医学技术</li> <li>参通运输类(60) 核工程数</li> <li>科学与工程类(30) 食品科学与工程</li> <li>禁炎(60) 天文学类(0) 地理科学表</li> <li>) 计算机类(0) 水利类(0) 纺织</li> <li>类类(0)</li> <li>2017 申报年份:</li> </ul>	电气英(64) 矿业英(35) 兵器英(20) 英(30) 经济管理英(139) 艺术学英(67) (22) 臨床医学英(97) 哲学英(50) 英(31) 植物英(64) 动物英(56) (0) 大气科学英(0) 海洋工程英(0) 冬(0) 经工英(0) 海洋工程类(0)
	关键词: 项目名称 学校名称	负责人姓名	搜索	
	<ul> <li>排余: 最新。 评分・ 收藏・ 点徴・</li> <li>(私切込切点(の方弁点)公ぞ項目)</li> <li>(以市込切点切ら真实验 4.5 分)</li> <li>广方外版外医大学 杨帆</li> </ul>	御史書の「「「「「」」」」では、「「」」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」」では、「」、」、「」、」	Sto Program State Store State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State State	<b> 「 国际法虚拟仿真法庭</b>
	日本語会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社会社		<b>床法仿貞实始</b> 5.0 分 学生限電	

10、选择您需要的实验,以**近海腐蚀环境下高层建筑剪力墙抗震性能评估虚拟仿真** 实验为例,点击【实验中心】,选择【土木类】学科,点击该实验进入项目详情。 如果项目太多不好找,可以按条件搜索。

字验空间 しへる- 国家虚拟仿真实	X.com 首页 实验中心 验教学项目共享平台	智能实验室 应用评价 创新联	盟 活动专题	2019申職 利料公示 王文洁 退出 English
专业大类:	全部(2079) 法学英(15) 建筑英(21) 马; 农业工程英(22) 林业工程英(9) 自然保护 生物科学英(73) 机械英(173) 电子信息英 化学英(119) 心理学英(12) 能原动力英(3 基础医学英(124) 中医英(43) 护理学英(2 地球物理学英(0) 地质学英(0) 力学英(0) 生物医学工程英(0) 安全科学与工程英(0)		21学美(19) 物理学美(53) 电气美( (26) 法医学美(11) 医学技术美(3 8) 交通运输美(60) 核工程美(22 )填料学与工程美(30) 食品科学与工 (50) 天文学美(0) 地理科学美(0) +1算机美(0) 水利美(0) 纺织类(0) 3)	<ul> <li>54) 矿业类(35) 兵器类(20)</li> <li>6) 经济管理类(139) 艺术学类(67) 临床医学类(97) 药学类(50)</li> <li>程类(31) 植物类(64) 动物类(56)</li> <li>大气科学类(0) 海洋1科学类(0)</li> <li>轻工类(0) 海洋1程类(0)</li> </ul>
专业分类:	全部(119) 土木工程(83) 建筑环境 智能建造(1) 给排水科学与工程(6) 土木(0	司能源应用工程(12) 建筑电气与智能化(2 ) 水利与海洋工程(0)	) 城市地下空间工程(4) 道路桥梁	与渡河工程(10) 铁道工程(1)
项目级别:	全部 认定项目(13) 其他项目(106)	获奖年份: 全部 2018	2017 申报年份: 全部	2019 2018 2017
关键词:	项目名称 福建工程学院	负责人姓名	搜索	
排序:	最新↓ 评分↓ 收藏↓ 点数↓			
近海際世界は 近海際世界は 街真实验 福建工程学師	本 条 4 体 5 校 1 不 時 長 1 成 方 表 加索 性 世 好 故 女 本 5 代 前 天 世 前 5 代 倉 下高 层鍵 3 段 力増抗 震性能平估虚 1 0 分 宏 吴琛			

11、点击【我要做实验】,会出现一个跳转网址,点击网址进入此项目,根据此项目的说明进行实验操作。

近海腐蚀环境	京下高层建筑的	雪力墙抗震性	能评估虚拟仍	方真实验	IJ	词简介视频 项目引导视频
습습습습습 (0) 중						
所属专业类: 土木类 试用密码:	对应专业: 土木工粮	学校: 福建工程				1 States
受海洋腐蚀影响,近海 科生"做不了"的实验 貴抗震性能评估虚拟仿	稿层建筑剪力墙易产生 本项目依托 "福建工 滇实验" 。通过混凝土	抗震性能劣化。由于构 程学院土木工程国家级 强度检测、剪力墙制作	件腐蚀和拟静力实验周 虚拟仿真中心* , 研发 、腐蚀、拟静力加载、	期代、成本高、危险 2 "近海腐蚀环境下高 抗震性能评估,引导	大,成为本 层建筑脑力 学生循序渐	
进解决复杂上程问题。	培养学生团队意识、创	新能力, 建立防震减灭	的社会责任怨。			
我要做实验						
	121 1023408	ひ 点徴(0)				
					_	
项目团队 项目	描述 网络要求	ひ 点磁 (0) 技术架构 项目	日特色 服务计划	知识产权	排件材料 承诺意见	
项目团队 项目	Li toons	ひ 点磁 (0) 技术架构 项目	時色 服务计划	知识产权	指件材料 承诺意见	
项目团队 项目		b 点数(0) 技术架构 项目	明特色 服务计划	知识产权	批件材料 承诺意见	【共享应用
项目团队 项目 实验教学项	B 100m 描述 网络要求 目负责人情况	C 点徵 (0) 技术架构 项目	服务计划	知识产权	的件材料 承诺意见	↓ 其享应用 ②  梁絵演編 5
项目团队 项目 ( <u>实验教学项</u> ) <u>女</u> 法名	2 100m 描述 网络要求 百负责人懈况 奥琛	○ 点徵 (0) 技术架构 项目 性别	服务计划 服务计划	知识产权	哲件材料 承诺意见 1978-07-25	I 共享应用 ② 实验测统量 5 → 研究後人数 0
<b>项目团队</b> 项目 <b>实验数学项</b>	B Dom 開 立 正 の 係要 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	D 点题(0)       技术器构     项目       技术器构     项目       性別     学位	時色 服务计划 女 博士	知识产权 译 	部件材料 承诺意见 1978-07-25 教授	<ul> <li>共享应用</li> <li>② 実验測成量 5</li> <li>● 供気能入成 0</li> <li>② 実验通过素 0%</li> </ul>
项目团队 项目 <b>实验数学项</b> 处结 学历 行政职务	<ul> <li>12 00m</li> <li>11</li> <li>11</li></ul>	<ul> <li>た 点盤(0)</li> <li>技术3844 项目</li> <li>性別</li> <li>学位</li> <li>国</li> <li>学院系</li> </ul>	期待色 服务计划 女 頃土	知识产収     第       出生年月        专业技术取     务       土木工程学院	幣件材料 承诺意见 1978-07-25 数授	<ul> <li>其享应用</li> <li>② 实验测成量 5</li> <li>④ 使实验入效 0</li> <li>② 实验通过率 0%</li> <li>● 供売 0人</li> <li>● は売 0人</li> </ul>





12、做完实验后可以在实验页面下方填写【实验报告】、或上传【实验报告附件】。 备注: 个别项目的实验报告生成和提交方式有所不同,没有影响。最好是能提交实 验报告内容上传到实验空间。

"剪跨比1.9、腐蚀0年"的文档	"剪跨比1.9、魔蚀5年"的文档	"剪跨比1.9、腐蚀15年"的文档	"剪跨比1.9. 腐蚀30年"的文档	"剪跨比1,腐蚀0年"的文档	"剪跨比1、腐蚀5年"的文档
"剪跨比1. 腐蚀15年"的文档	"剪跨比1、腐蚀30年"的文档				
实验报告内容 报告附件上作	長格式要求: pdf 选择文件	123.pdf			
			实验报告		
	实验名称	近海南省	环境下高层建筑剪力墙抗震性能评估虑	以仿真实验系统	
	姓名	王文洁	学号	2015100426	
	一、实验目的				
	深入理解剪力墙				
	二、实验原理				
	四九嵋原埋				
	二、 实验器材				
	建筑				
	四、 实验步骤与万	<u>ж</u>			
	「府県与」				
	口、头脑结果				
	(法情况)				
	[用相句]				_
	七、教师评价				
	[清填写]				
	- 11				
			收起更多		
		97			

13、实验报告和实验操作均完成后点击页面底部的【提交】按钮,会跳转至实验提交页面,提示【实验数据及结果提交实验空间成功】。

"翦胯比1.9,腐蚀0年"的文档	"翦跨比1.9、腐蚀5年"的文档	"鲸跨比1.9,腐蚀15年"的文档	"鲸跨比1.9,腐蚀30年"的文档	"剪跨比1,腐蚀0年"的文档	"剪防比1,腐蚀5年"的文档
"剪牌比1、磨蚀15年"的文档	"煎除比1、腐蚀30年"的文档				
实验报告内容 报告附件上传	。格式要求: pdf 选择文件	123.pdf			
			实验报告		
	実验名称	近海腐蚀	环境下高层建筑剪力墙抗震性能评估虚	以仿真实验系统 2015100426	
	一、实验目的	X/A		2013100420	
	深入理解臨力端				
	二、实验原理				
	翦力墙原理				
	三、实验器材				
		ŧ			
	四、 美西安藤与力法	*			
	五 本验结果				
	[请填写]				
	六、分析讨论				
	[请填写]				
	七、教师评价				
	[请填写]				
			收起更多		
		1977 1977	存 提交 取消		
		•			
		•			
		マいの教授及注目掲	交空验空间成功		
		<b>文验数据及结果</b> 振	交实验空间成功		
		<b>文</b> 验数据及结果提	交实验空间成功		

2019-10-29 14:24:05

14、实验完成后再返回实验空间,在实验空间查看自己的成绩,点击【我的项目】

2019-10-29 14:23:03

完成

0时1分

0

【我的成	绩】,如图	所示,	则查询到	相关实	验成绩。		
実验空间 レムヨーズ.con 国家虚拟仿真实验教学项目共	<b>n 首页 实验</b> <sup>享平台</sup>	中心 智能实验	室 应用评价	创新联盟	活动专题	2019申报 材料公示	王文洁了昆出 English
近海腐蚀环境 ☆☆☆☆ (0)分 所属专业类:土木类 或用感码: 愛海洋腐蚀影响,近海 料生"做不了"的实验 増抗震性能评估虚拟仿 进解决复杂工程问题。	下高层建筑剪力 对应专业: 土木工程 高层建筑剪力場易产生抗型 本项目依托 "强建工程学 真实验",通过混集土强度 培养学生团队意识、创新能	中 - - - - - - - - -	3 <b>评估虚拟仿</b> 第一负责人:吴琛 腐蚀和拟静力实验彫 拟伤真中心*,研发 腐蚀、拟静力加载、并 社会责任感。	<b>真实验</b> 试用账号: 新长、威本高、危影 "近海鹰地环境下高, 沉震性能评估,引尽	2大,成为本 新聞起約98力 子学生殖序新	项目简介视频         项目	Egi ekugi
项目团队 项目	描述 网络要求 技	术架构 项目特	色 服务计划	知识产权	附件材料 承诺意见	l	
实验教学项	目负责人情况					I≠	実験 対応最 5
姓名	吴琛	性别	女	出生年月	1978-07-25	-	一 做实验人数 0
学历	博士研究生	学位	博士	专业技术职 务	教授		实验通过率 0%
行政职务	土木工程学院院长:国家级虚拟仿真实验教学 中心主任	院系		土木工程学院			优秀 0人 达标 0人 不达标 0人

国家虚拟仿真实验教学项目共享平台	首页 实验中心 智能实验室	应用评价 创新联盟 活动专题	2019 申报 <sup>務員公示</sup> 王文洁 退出 English
王文洁	姓名:干文洁 修改		
<b>只 我的信息</b>	自俗・学生		
⑥ 修改密码	At 50. At 51		
夏 我的收藏			
💬 我的评价	首份:大軍币		修改头像
<u> 名</u> 我的项目	学校:天津大学		
実験空间 LAB-X.com	(页 实验中心 智能实验室)	应用评价 创新联盟 活动专题	2019年間 王文洁 退出 English
The first water have a server that the state of the first state of the server in the server			
· 如果也以完成又包包学び目共享平台	_		
和基本的改革文励社学20日本基于会 王文法	項目名称 遵策		
2014年2月15日 王文浩 名 我的情態	項目名称 遵要		
エマは の な から か ア が 用 み ま 下 A     王 文 法     へ 我 お 分 微 微 微 微     愉 く 彼 欲 恋 明	項目名称 推索	近海腐蚀环境下高层建筑防力者	完長性能评估處拟仿真实验
田田台田文林松田子び田本文中     王文法     久 我的情態     倫欲密明     東約約歳	近日古作 投来 ● ###### ● ###### ■ #############################	近海腐蚀环境下高层建筑防力装 负责人:吴琛 项目前介:受海洋常性等响、近海	抗 <b>聚性能评估最快仿真实验</b> 简层建筑则力乘易产生机聚性能劣化。由于构件瘤使和
	項目名称 建来	近海鄉世环境下高层建筑防力者 负责人:吴琛 項目简介:受海洋會独影响,近海 投粉力交验周期长,成本或,危险 世入项目 現代委員	<b>抗農性能评估感现仿真实验</b> 前层建筑则力乘易产生机器性能劣化。由于构件瘤使和 大、成为本科生"做不了"的实验。 新的获取
	返日名称 <b>推</b> 定 使用主義的 「使用主義的」を研究 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 していたい。 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 のの見たが、 ののの見たが、 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	近海橋独环境下高层建筑防力集 负责人: 吴琛 项目简介: 受商注意世琴响.近海 初期力在验园期长、成本高、危险 进入项目 退出选择	<b>抗费性能评估虚拟仿真实验</b> 商层键到题力乘感产生抗累性能防化。由于构件虚快和 大。成为年料生"做不了"的实验。… 我的版画
	現日名作 独来 の なりたいたいでは、 の の の の の の の の の の の の の	近海縣独环境下高层建筑的力集 立武人: 吴琛 項目前介: 受海洋震颤影响,近期 初級力立验周期长,成本高、危险 進入项目 退出选择 道路勘测设计实验虚数仿真	抗 <b>躁性能评估最快仿真实验</b> 制层建筑图力编显产生机囊性能劣化。由于构件瘤使和 大、成为年料生"做不了"的实验。
	158 SR 255	近海痛性环境下高层建筑的力增。 负责人: 吴琛 项目简介: 受商注意世界响,近面 招助力实验周期长,或本高,危险 进入项目 退出选择 道情部到设计实验成款仿真 负责人: 孙吉希	<b>抗费性能评估虚拟仿真实验</b> 商层键到现力乘感产生抗累性能防化。由于构件虚快和 大。成为年科生"做不了"的实验。…。 我的版画
	理由名辞	近海療性环境下高品建筑防力者 立成人: 泉琛 項目前介: 受海洋震智影响、近期 初級力立弦回明光、成本高、危险 進入项目 退出強用 道路部別设计实验成数仿真 立成人: 所書名 政長人: 所書名 取目前介: 運路工程沿线所沿的地 会考成禁山線响、常規立我的学名	<b>抗酸性能弹结破软仿真实验</b> 制度建筑圆力需易产生机震性能劣化。由于构件瘤使和 大、成为4科生"做不了"的实验。 我的应需 影与环境条件复杂多变,既可能经过平履、润满、也 起现1~2地形和环境的场地条件
	道田安保	近海衛生环境下高品建筑物力者	<b>抗酸性能弹估破软仿真实验</b> 随度健狼圆力或感产生抗聚性能劣化。由于构件磨蚀和 大。成为44社。"做不了"的实验。 我的感答 ● ● ●
		近海療性研究下商品建筑的力者 立成人: 是琛 項目前介: 受海洋震性影响、近期 初級力支強回期长、成本高、危险 進入项目 退出法律 適勝問題授行主致破感数仿真 立成人: 孙吉考 項目前介: 道路工程伯特所得的地 分考成类山酸的、常規支技能学元 進入项目 退出法律	<b>沈磯智能评估感致仿真实验</b> 新层建筑圆力乘易产生机震性能劣化。由于构件瘤蚀和 大、成为年料生"物不了"的实验。 我的应因 ●
正式法 子 日本 (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)		近海療性环境下高品能気防力者	A <b>微智能评估最快仿真实验</b> 和虚健前圆力乘易产生抗震性能劣化。由于构件虚使和 大。成为44社。"做不了"的实验。 我的磁器 ● ● ●
田田田田田 K K M H Y J BA S F A 日 王文法		近海療独球項下高局銀筑防力場	<b>大概性能评估最快仿真实验</b> 商层建筑则力乘易产生机聚性能劣化。由于构件瘤使和 大。成为年料生"做不了"的实验。 我的应题 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

実验空	间 一X.com <sup>国大社教学第日中学子会</sup>	首页	实验中心	智能实验室 历	立用评价	î ê	斯联盟 活动	专题	2	2019申册 材料公示	王文洁 退出   English	
	王文洁		项目名称	搜索								
R	我的信息											
6	修政密码											
<b>(</b>	我的收藏		子实验	名称	实验结 果	实验成 绩	实验开始时间	实验结束时间	实验用 时	实验报告	要作物投入产出等基础 产轻…	
ę	我的评价	近海腐蚀	环境下高层建筑 拟仿真	剪力墙抗震性能评估虚 实验	完成	0	2019-10-29 14:23:03	2019-10-29 14:24:05	1	-		
2	我的项目	近海腐蚀	环境下高层建筑 拟仿真	剪力墙抗震性能评估虚 实验	完成	0	2019-10-29 14:14:48	2019-10-29 14:15:58	1			
						进	入项目 退出	法果 我的成	1	共2条	重点实验室和虚拟仿真 自	
								工作参数调控虚拟 肝喷雾机工作参数) 物样机开发的话种。 选课 我的成	教 <b>调控成我仿真实验</b> 凯工作参数隔控虚拟仿真实验是一款基于多学科融合的大 开发的结构相成认知、工作原理掌握,… 我的感题			
						近海) 负责 项目静力	<b>解始环境下高层建</b> 人: 吴琛 奇介: 受海洋腐蚀影 内实验周期长、成本 入项目 退出	<mark>筑剪力者抗震性能</mark> 响,近每高层建筑运 高、危险大,成为2 选果 我的威		以 <b>仿真实验</b> 产生抗震性的 做不了* 的3	能劣化。由于构件魔蚀和 实验。…	

注意:一定要在实验空间查询到实验成绩记录(此画面)。

# 三、实验评价

15、实验完成并查看到有效成绩后可以在以下页面进行【实验评分】、【点赞】和 【发表评论】。





16、实验完成并查看到有效成绩后也可以对所做实验进行【收藏】。

実验空间 しんヨーズ.com 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台	首页	实验中心	智能实验室	应用评价	创新联盟	活动专题		2019申报 材料公示	王文洁 退出   En	glish
近海腐蚀环境下点 ☆☆☆☆☆(0)分 所属与业类: 土木美 対应 试用容弱: 愛海洋腐蚀影响, 近海高层鍵 場比黑性胞平佔書以仿真主影。 述解決复杂工程问题, 培养学生 我要做主社	5日、日本工作 (201)時期の「生まれ」を (201)時期の「生まれ」を (201)時期の「生まれ」を (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201)時間の (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201) (201)	四力 古抗 デ校: 著 抗震性能劣化。 程学院上木工程 温度检测、照力 新能力,建立取 合 床養 (0)	要性能评估 建工程学院 由于构件腐蚀和 国家级虚拟仿用 增制作、腐蚀、 高减灾的社会责	古虚拟仿	<b>真 实 验</b> 试用账号: 长、成本高、危 近海鹰蚀环境下 震性能汗估,引	险大,成为本 高层建筑取力 导学主循序新	项目: ····································	መሰትዊዓም ምርጉ ዓም የተባለት የመጠቀም የመ የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀም የመጠቀ የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የመጠ የመጠቀም የመጠቀም የ		
项目团队项目描述	网络要求	技术架构	项目特色	服务计划	知识产权	附件材料	承诺意见			

17、实验被收藏后可以点击【用户名】,进入【我的收藏】里面直接访问。

实验空间 上八日-X.com 首页 国家虚拟仿真实验教学项目共享平台 —	实验中心 智能实验室	应用评价 创新联盟	活动专题	2019申报 材料公示	王文洁 昆出   English
近海腐蚀环境下高层建筑 ☆☆☆☆☆ (0) 分 所属会业类:土木类 对应专业:土木 或用密码: 愛海洋腐蚀影响,近海高层建筑海力端易、 科生"做不了"的实验,本项目依在"福 端抗震性能评估虚拟仿真实验",通过思 进解大复杂工程问题,培养学生团队意识。 我要做实验 【 取得依据	在剪力墙抗震性能评 工程学校: 福建工程学院 *生抗氧性能影化。由于构件增进派 #工程学院士术工程国家现去拟伤了 程士强感轮测 到力端制作。解他 创新能力,建立防震减失的社会到	估虚拟仿真实验 负责人:吴琛 试用账号: 如树称力实验周期长,成本高,作 氧中心*,研发 "近海德世环境下 机称力如载,抗凝性能评估,引 责任答。	现 线大,成为本 -高层建筑剪力 同学生痛序新		
项目团队 项目描述 网络要求	求 技术架构 项目特色	服务计划 知识产权	附件材料 承诺意见		
変验空间	实验中心 智能实验室	应用评价 创新联盟	活动专题	2019申报 材料公示	王文洁 退出   English
王文洁         八       我的信息         ()       修政密码         ()       联政密码         ()       联政密码         ()       联政部項         ()       联政部項目	姓名:王文洁 修改 身份:学生 性別:-修改 眷份:天津市 学校:天津大学 手机号: 修政				修改头像
文絵空间 上入日-X.com 国家途松街東京教学项目共享平台	实验中心 智能实验室	应用评价 创新联盟	活动专题	2019申报 材料公示	王文洁 退出   English
王文洁 <t< td=""><td>近湖線 抗震性 2019・</td><td>諸世环境下高层建筑施力場 生能评估度拟仿真实验 -10-29  取当数章</td><td></td><td></td><td>1 共1条</td></t<>	近湖線 抗震性 2019・	諸世环境下高层建筑施力場 生能评估度拟仿真实验 -10-29  取当数章			1 共1条

注意: 对实验项目的点赞、收藏、评分、评价,一定要在正常做完实验提交并在实验空间查询到实验成绩记录以后,才会被视为有效评价!